

9 789086 640096

bestelcode: RKK04
isbn: 90-86640-095



Schoolsupport



| Abimo Uitgeverij

rekenkaarten

GROEP 4 – 2de leerjaar

Niveau	Kaarten	Onderwerp
*	1-6	Optellen en aftrekken tot 20 zonder tientaloverschrijding
*	7-9	Optellen en aftrekken tot 20 met tientaloverschrijding
*	10-16	Tellen tot 100
*	17-18	Optellen (T en TE + E zonder tientaloverschrijding)
*	19-20	Aftrekken (T en TE – E zonder tientaloverschrijding)
*	21-22	Aftrekken en aanvullen tot het tiental
*	23-24	Verdubbelen en halveren
**	25-28	Optellen en aftrekken (TE +/- E met tientaloverschrijding)
**	29	Aanvullen tot het volgende tiental
**	30	Optellen en aftrekken met tientaloverschrijding
**	31-33	Optellen en aftrekken (TE +/- T)
**	34-36	Optellen en aftrekken (TE +/- TE zonder tientaloverschrijding)
**	37-39	Aanvullen en aftrekken tot hele tientallen
**	40-42	Optellen en aftrekken (TE +/- TE met tientaloverschrijding)
**	43-44	Verdubbelen en halveren.
**	45-48	Tafels
**	49-54	Geld
**	55-59	Schatten en meten
**	60-61	Klokkijken
**	62-63	Geometrie: oppervlakte en verschillende figuren
***	64	Optellen en aftrekken tot 20
***	65	De tekens + - x en :
***	66-69	Optellen en aftrekken tot 100 met tientaloverschrijding
***	70-74	Tafels
***	75-80	Vermenigvuldigen en delen
***	81	Meten (rekenen met cm en m)
***	82-83	Klokkijken
***	84	Verhaalsommen
***	85	Geometrie: blokjes tellen





ISBN: 90-86640-095

Redactie: Mieke van den Heuvel

Met dank aan: Ellen van Gelder

Samensteller: Henner Eidt

Auteurs: S. Müller-Lindauer, M. Pilger, F. Wahl

Oorspronkelijke titel: Lernkartei Mathematik 2

© Bildungshaus Schulbuchverlage Westermann

© Nederlandse bewerking **Uitgeverij Schoolsupport**

Schoolsupport bv

Postbus 21, NL-9800 AA Zuidhorn

T +31 - (0)594 500145 | F +31 - (0)594 528099

info@schoolsupport.nl | www.schoolsupport.nl

Voor België:

Abimo Uitgeverij

T +32 - (0)52 46.24.07 | F +32 - (0)52 46.19.62

info@abimo.net | www.abimo.net

Of kinderen nu gemakkelijk leren of niet, om goed te leren rekenen moet er veel geoefend worden. Met deze **Rekenkaarten** oefenen leerlingen zelfstandig, op eigen niveau en in hun eigen tempo!

Dit pakket bestaat uit een serie kaarten **op drie niveaus**.

De niveaus 1 en 2 zijn vooral geschikt voor alle leerlingen in een (combinatie)groep. Niveau 3 is geschikt voor de leerlingen die weinig moeite hebben met rekenen.

Zij zullen op dit niveau meer uitgedaagd worden, waardoor ze gemotiveerd worden om zich nog verder te ontwikkelen. De opgaven met een 🙌 (op veel kaarten aanwezig) zijn geschikt voor de snellere leerlingen binnen de verschillende niveaus.

De verschillende kleuren geven de verschillende niveaus (*, **, ***) aan.

De **Rekenkaarten** zijn inzetbaar naast iedere rekenmethode en gemakkelijk in het gebruik. Het moment waarop u de kaarten gaat inzetten bepaalt u zelf.

Mogelijkheden

Extra ondersteuning bij nieuw aangeboden leerstof

Herhalingsstof

Differentiatie binnen de groep

Materiaal voor Remedial Teaching

Huiswerkopdrachten

Samenwerken door leerlingen

Aanvullend materiaal

Overzichtskaart

(om de vorderingen bij te houden)

Antwoordenboekje

Uitwisbare stiften

Werkblok A5 met overtrekpapier

Met behulp van **uitwisbare stiften** zijn de opdrachten op de kaarten zelf te maken. Dit werkt snel en eenvoudig. Bij het gebruik van het **werkblok** blijven alle opgaven overzichtelijk bij elkaar. Hoewel dit niet de voorkeur verdient, zijn de kaarten voor eenvoudig gebruik ook te kopiëren. Tenslotte zijn de meeste opgaven ook in de reguliere rekschriften te maken.

Het **antwoordenboekje** geeft u de mogelijkheid de leerlingen zelf de correctie te laten uitvoeren. De gemaakte kaarten eenvoudig op de bijgeleverde en te kopiëren **overzichtskaart** bij te houden.

1 Optellen tot 20 (getallenmuurtjes)



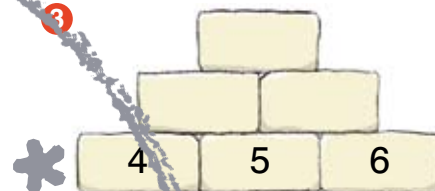
1



2



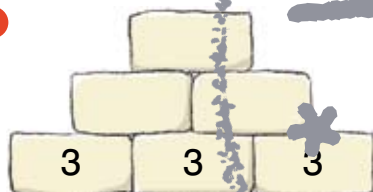
3



Schrijf het zo op: $2 + 3 = 5$

VOORBEELD

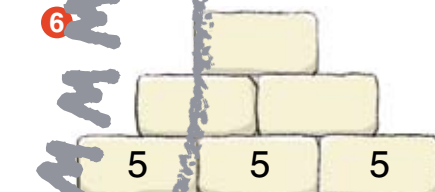
4



5



6



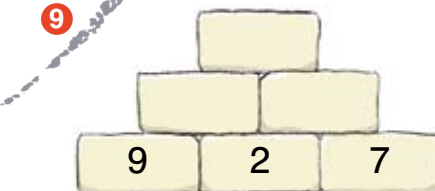
7



8



9



2 Optellen (drie getallen; zonder tientaloverschrijding)



1 $11 + 3 + 6 =$

$12 + 4 + 4 =$

$13 + 3 + 4 =$

$14 + 2 + 2 =$

2 $13 + 2 + 4 =$

$12 + 2 + 5 =$

$13 + 2 + 5 =$

$13 + 0 + 4 =$

VOORBEELD

* WIL JE OOK SLOOTJES MAMA

3 $13 + 4 + 0 =$

$2 + 3 + 5 =$

$10 + 3 + 5 =$

$9 + 1 + 4 =$

$7 + 3 + 5 =$

4 $3 + 16 + 1 =$

$5 + 11 + 3 =$

$0 + 2 + 17 =$

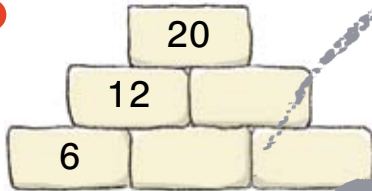
$12 + 1 + 4 =$

$7 + 2 + 11 =$

3 Afrekken / aanvullen tot 20 (getallenmuurtjes)

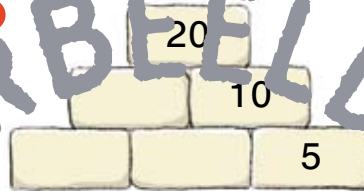


1

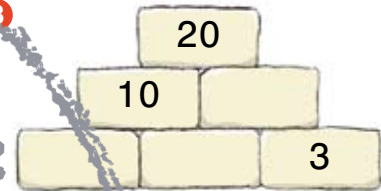


$$6 + \square = 12$$

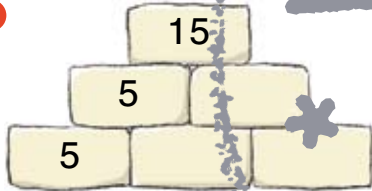
2



3



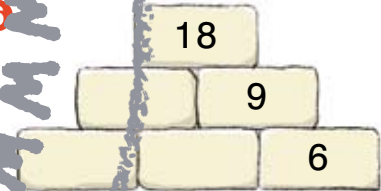
4



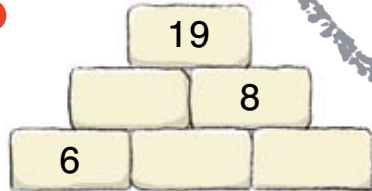
5



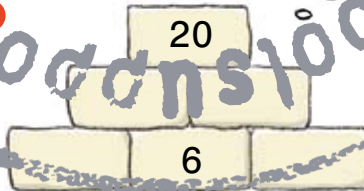
6



7



8



9



Er zijn meerdere oplossingen mogelijk!

VOORBEELD
WISCONSIOOPLOS.MMM

4 Afrekken (drie getallen; zonder tientaloverschrijding)



VOORBEELD

1 $5 - 2 - 1 = \square$ $19 - 5 - 2 = \square$
 $6 - 4 - 1 = \square$ $17 - 3 - 1 = \square$
 $7 - 4 - 0 = \square$ $18 - 2 - 0 = \square$
 $8 - 2 - 3 = \square$ $20 - 4 - 3 = \square$
 $10 - 3 - 5 = \square$ $19 - 3 - 6 = \square$

3 $18 - 3 \rightarrow 15 - 5 \rightarrow \square$
 $17 - 2 \rightarrow \square - 4 \rightarrow \square$
 $16 - 2 \rightarrow \square - 4 \rightarrow \square$



4 $19 - 10 \rightarrow \square - 6 \rightarrow \square$
 $15 - 5 \rightarrow \square - 7 \rightarrow \square$
 $14 - 2 \rightarrow \square - 3 \rightarrow \square$

5 Aanvullen (optelhuisjes; met tientaloverschrijding)



1

14

11	+	
9	+	
7	+	
4	+	

2

18

9	+	
3	+	
6	+	
5	+	

3

13

	+	7
	+	5
	+	8
	+	3

4

17

	+	9
8	+	
	+	6
5	+	

5

	+	4
7	+	8
	+	6
	+	15

6

3	+	
8	+	
6	+	
5	+	7

VOORBEELD

www.schoolsupport.nl

6 Optellen / aftrekken tot 20 (met tientaloverschrijding)



1 $6 + 4 =$
 $16 + 4 =$
 $14 + 6 =$
 $4 + 16 =$
 $3 + 17 =$

2 $2 + 8 =$
 $8 + 2 =$
 $18 + 2 =$
 $2 + 18 =$
 $12 + 5 =$

3 $3 + 5 =$
 $5 + 3 =$
 $15 + 3 =$ *
 $5 + 13 =$
 $15 + 4 =$

4 $7 + 2 =$
 $7 + 12 =$
 $12 + 7 =$
 $3 + 17 =$
 $13 + 7 =$

5 $13 - 6 =$ *
 $14 - 7 =$
 $15 - 8 =$
 $16 - 9 =$
 $17 - 5 =$

6 $12 - 5 =$
 $12 - 8 =$
 $13 - 7 =$
 $15 - 8 =$
 $18 - 9 =$

7 $14 - 6 =$
 $14 - 8 =$
 $14 - 9 =$
 $19 - 9 =$
 $19 - 14 =$

8 $11 - 4 =$
 $11 - 8 =$
 $18 - 14 =$
 $15 - 7 =$
 $18 - 8 =$

VOORBEELD
WVWSchools.nl

7 Optellen tot 20 (rekentabellen; met tientaloverschrijding)



$4 + 10 = \square$

1

+	10	8	6	4	2
4					
6					
8					
10					
12					

2

+	7	3	9	5	8
5					
7					
6					
9					
8					



3

+	4	10		11	7
0					
3					
5					
9					
					15



4

+	5	8	6		7
10					
9					
7					16
		12			
2					

VOORBEELD * WWSchoolsupport.nl

8 Aftrekken tot 20 (met tientaloverschrijding)



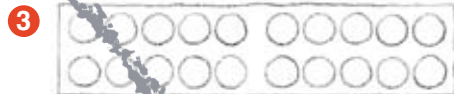
Teken en bereken.



$15 - 7 = \square$



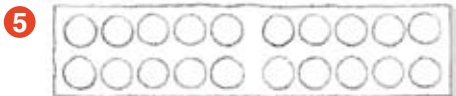
$15 - 8 = \square$



$15 - 6 = \square$



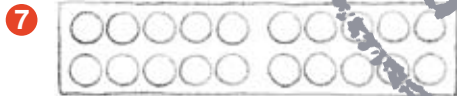
$12 - 8 = \square$



$16 - 9 = \square$



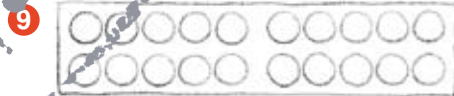
$12 - 4 = \square$



$13 - 8 = \square$



$14 - 5 = \square$



$17 - 9 = \square$

VOORBEELD

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL

9 Afrekken tot 20 (rekentabellen)



1

-	1	3	5	7	9
19					
17					
15					
13					
11					

2

-	8	6	9	11	13
10					
13		*			
14					
20					
16					



3

-	10	*	9	6	7
11		3			
13					
15					
12					



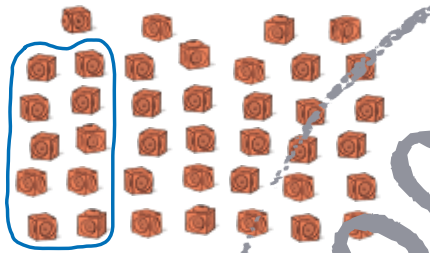
4

-	6	3		14	12
20					
17			10		
				2	
14					
15					

10 Getallen tot 100 (groepjes maken)



1



geschat

T	E

geteld

T	E

2



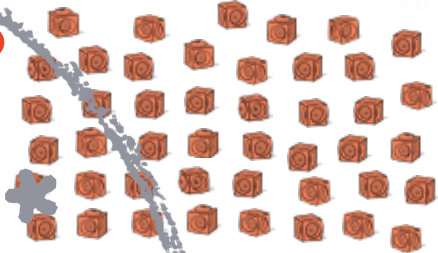
geschat

T	E

geteld

T	E

3



geschat

T	E

geteld

T	E

4



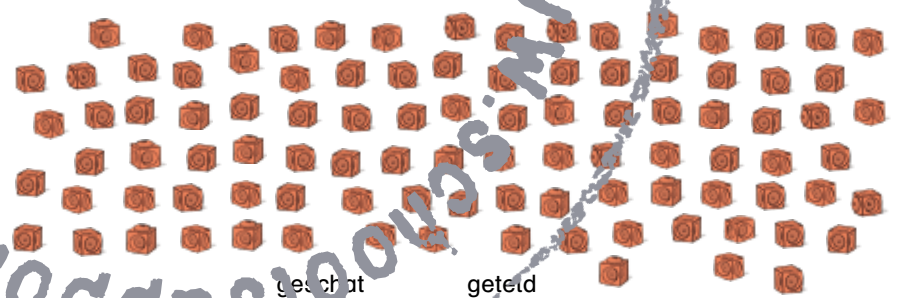
geschat

T	E

geteld

T	E

5



geschat

T	E

geteld

T	E

eerst schatten!

VOORBEELD

www.schoolsupport.nl

11 Tellen tot 100 (groepjes maken)



1

2

3

4

5

6

TE

T	E

blokjes

TE

T	E

blokjes

TE

T	E

blokjes

TE

T	E

blokjes

TE

T	E

blokjes

TE

T	E

blokjes

TE

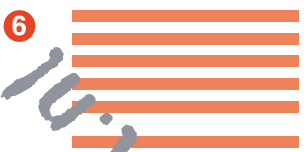
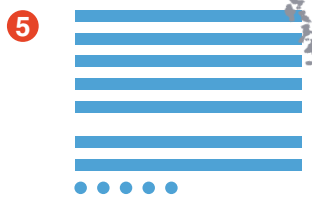
T	E

blokjes

12 Tellen tot 100 (tientallen en eenheden)



Hoe heten de getallen?



VOORBEELD

* VOORBEELD *

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL

13 Tellen tot 100 (getallenlijn)



Hoe heten de getallen?

1

0 1 20 30 40

A B C D E F G H

2

30 40 50 60 70

A B C D E F G H

3

60 70 80 90 100

A B C D E F G H

4

40 50 60 70 80

A B C D E F G H

VOORBEELD

** A 3, B ...*

Schoolsupport.nl

14 Tellen tot 100



1 Welke cijfers horen ervoor en er na?



a)

16	17	18
----	----	----

b)

	51	
--	----	--

c)

	62	
--	----	--

d)

	66	
--	----	--

	86	
--	----	--

	64	
--	----	--

	50	
--	----	--

	73	
--	----	--

	20	
--	----	--

	27	
--	----	--

	8	
--	---	--

	99	
--	----	--

	44	
--	----	--

	49	
--	----	--

	32	
--	----	--

	85	
--	----	--

	35	
--	----	--

	76	
--	----	--

	83	
--	----	--

	58	
--	----	--

2 Welk getal ligt ertussen?

a)

24		26
----	--	----

b)

40		42
----	--	----

c)

79		81
----	--	----

d)

96		98
----	--	----

31		33
----	--	----

65		67
----	--	----

12		14
----	--	----

53		55
----	--	----

15 Tellen tot 100



1 Welke tientallen?

a)

10	16	20
	51	
	29	
	94	
	43	
	65	

b)

	75	
	64	
	49	
	33	
	17	
	81	

c)

	62	
	37	
	76	
	88	
	65	
	53	

d)

	8	
	90	
	1	
	20	
	100	
	89	

2 Welke getallen kunnen er tussen liggen?

a)

10		20
----	--	----

b)

10		50
----	--	----

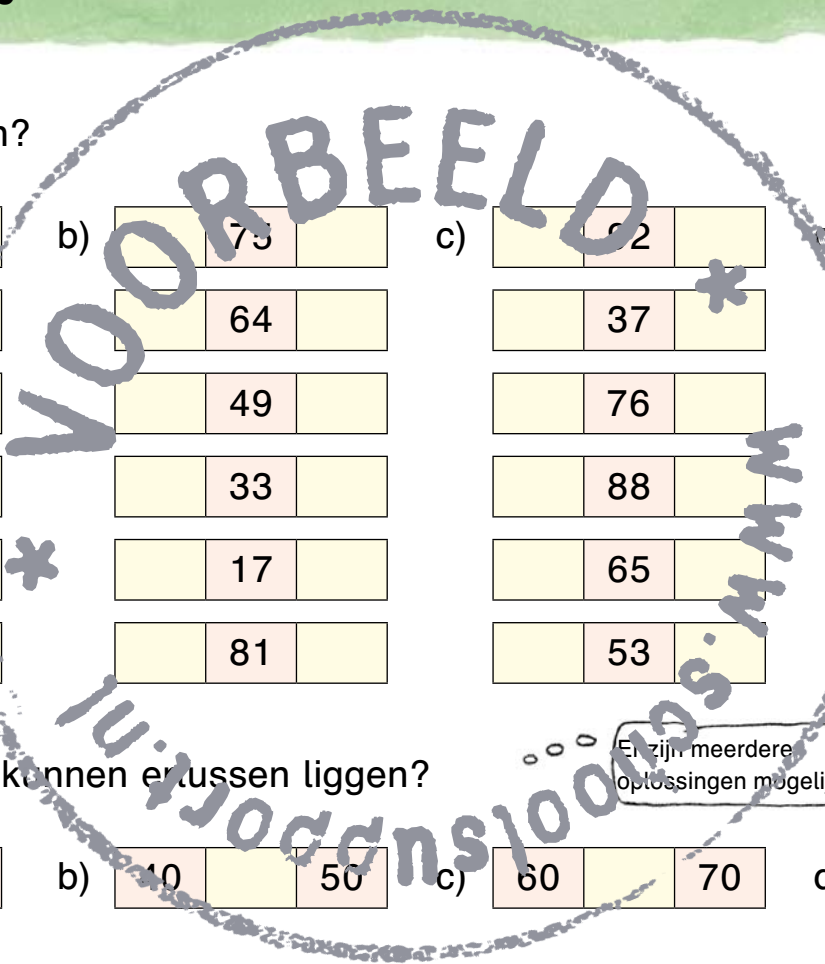
c)

60		70
----	--	----

d)

90		100
----	--	-----

Er zijn meerdere oplossingen mogelijk!



16 Tellen tot 100 (vergelijken)



1 15 < 17 **2** 81 > 34 **3** 53 > 73 **4** 21 ○ 11

39 > 37 27 ○ 25 6 ○ 44 36 ○ 76

4 ○ 6 94 ○ 99 30 ○ 50 54 ○ 84

51 ○ 59 68 ○ 61 18 ○ 48 92 ○ 82

46 ○ 45 70 ○ 71 77 ○ 97 43 ○ 23

5 9 ○ 96 **6** 85 ○ 47 **7** 14 ○ 41 **8** 87 ○ 78

16 ○ 55 66 ○ 98 32 ○ 23 29 ○ 92

72 ○ 42 54 ○ 35 56 ○ 65 43 ○ 34

90 ○ 83 15 ○ 20 23 ○ 82 36 ○ 63

31 ○ 69 70 ○ 17 91 ○ 19 21 ○ 12

VOORBEELD

* www.schoolsupport.nl

17 Optellen (hele tientallen)



1 $10 + 10 =$
 $20 + 10 =$
 $30 + 10 =$
 $60 + 10 =$
 $50 + 10 =$

2 $20 + 20 =$
 $30 + 30 =$
 $40 + 40 =$
 $0 + 0 =$
 $50 + 50 =$

3 $60 + 30 =$
 $50 + 30 =$
 $40 + 30 =$ *
 $30 + 20 =$
 $70 + 30 =$

4 $20 + 40 =$
 $20 + 70 =$
 $20 + 0 =$
 $20 + 80 =$
 $60 + 20 =$

5 $10 + 20 + 30 =$ *
 $40 + 30 + 20 =$
 $20 + 50 + 20 =$
 $10 + 60 + 30 =$
 $70 + 10 + 20 =$



6 $20 + 60 +$ $= 100$
 $40 + 10 +$ $= 50$
 $10 +$ $+ 20 = 70$
 $10 + 30 = 100$
 $50 +$ $+ 20 = 80$

VOORBEELD
WWW.SCHOOLSUPPORT.NL



18 Optellen (TE + E zonder tientaloverschrijding)



1 $\xrightarrow{+5}$

2	7
22	
42	
82	

$2 + 5 = 7$

2 $\xrightarrow{+2}$

3	
23	
60	
96	

3 $\xrightarrow{+9}$

5	
30	
51	
71	

4 $\xrightarrow{+4}$

5	
75	
42	
86	

5 $\xrightarrow{+3}$

5	
	27
54	
	84

6 $\xrightarrow{+7}$

	19
42	
	70
30	

7 $\xrightarrow{\quad}$

32	38
44	
65	
21	

8 $\xrightarrow{\quad}$

11	19
51	
	80
90	

VOORBEELD

* www.schoolsupport.nl *
* www.schoolsupport.nl *

19 Aftrekken (hele tientallen)



1 $60 - 30 =$

$70 - 40 =$

$80 - 50 =$

$90 - 60 =$

$100 - 80 =$

2 $80 - 10 =$

$60 - 10 =$

$70 - 30 =$

$50 - 20 =$

$50 - 30 =$

3 $90 - 40 =$

$70 - 40 =$

$100 - 40 =$

$30 - 20 =$

$50 - 40 =$

4 $90 - 50 =$

$90 - 70 =$

$90 - 60 =$

$100 - 60 =$

$100 - 10 =$

VOORBEELD

* 100 - 60 = 40

* 100 - 40 = 60

* 100 - 30 = 70

* 100 - 20 = 80

* 100 - 10 = 90

5 $100 - 60 - 40 =$

$100 - 50 - 40 =$

$90 - 30 - 30 =$

$80 - 60 - 10 =$

$100 - 40 - 40 =$



6 $90 - 60 - \text{input} =$

$80 - 20 - \text{input} = 20$

$90 - \text{input} - 70 = 10$

$\text{input} - 40 - 30 = 30$

$100 - \text{input} - 20 = 60$



20 Aftrekken (TE – E zonder tientaloverschrijding)



1 $\xrightarrow{-3}$

9	
29	
36	
56	

2 $\xrightarrow{-6}$

8	
88	
77	
67	

3 $\xrightarrow{-2}$

47	
53	
93	

4 $\xrightarrow{-4}$

5	
35	
47	
78	

5 $\xrightarrow{-8}$

10	
	22
79	
	80

6 $\xrightarrow{-5}$

	4
39	
	15
60	

7 $\xrightarrow{\quad}$

6	2
54	
80	
99	

8 $\xrightarrow{\quad}$

8	1
	63
97	
	42

VOORBEELD

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL

21 Aftrekken (tot het tiental)



1 $11 - \square = 10$

$22 - \square = 20$

$33 - \square = 30$

$44 - \square = 40$

$55 - \square = 50$

2 $5 - \square = 10$

$30 - \square = 20$

$54 - \square = 50$

$9 - \square = 0$

$92 - \square = 90$

3 $19 - \square = \square$

$58 - \square = \square$

$28 - \square = \square$

$63 - \square = \square$

$44 - \square = \square$



4 $\square - 1 = 70$

$\square - 6 = 20$

$\square - 5 = 30$

$\square - 9 = 90$

$\square - 8 = 40$



5 $\square - 8 = 90$

$\square - 2 = 80$

$\square - 4 = 70$

$\square - 10 = 50$

$\square - 3 = 60$



6 $\square - 7 = 70$

$\square - 10 = 90$

$\square - 1 = 40$

$\square - 5 = 80$

$\square - 6 = 20$

22 Aanvullen (rekenhuizen)



1

10	
9	1
8	
7	
6	



$$9 + 1 = 10$$

2

20	
19	
18	
17	
16	

3

30	
22	
23	
21	
26	

4

60	
55	
50	
54	
51	

5

70	
65	
62	
68	
64	

6

88	2
87	
83	
80	

7

50	
42	
48	
46	
43	

8

	99
9	91
97	
93	

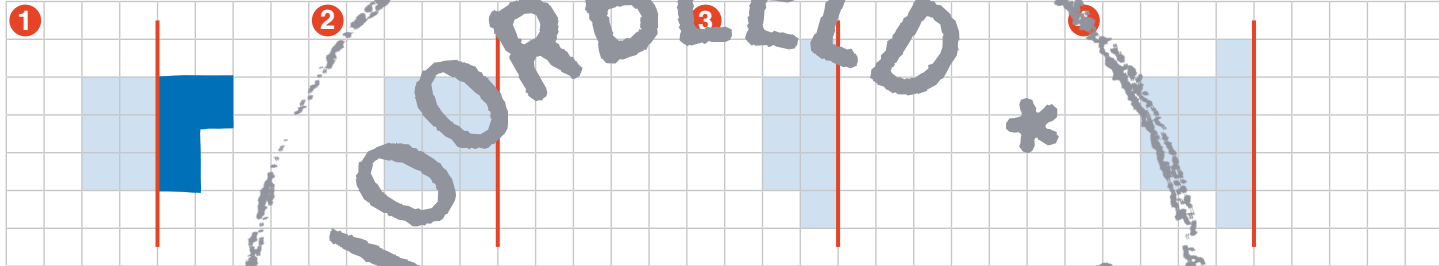
VOORBEELD

100 procent school succes

23 Verdubbelen (tekenen en rekenen)



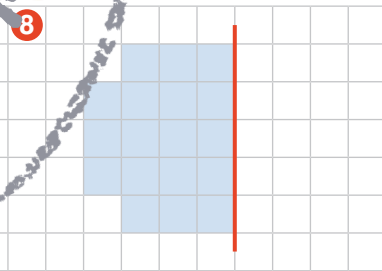
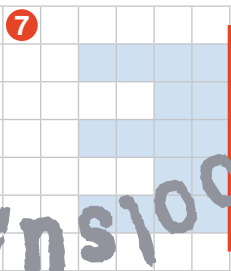
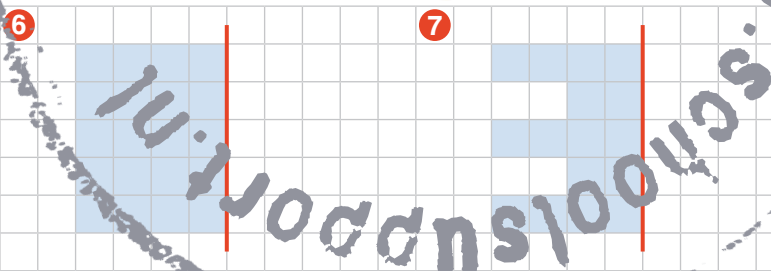
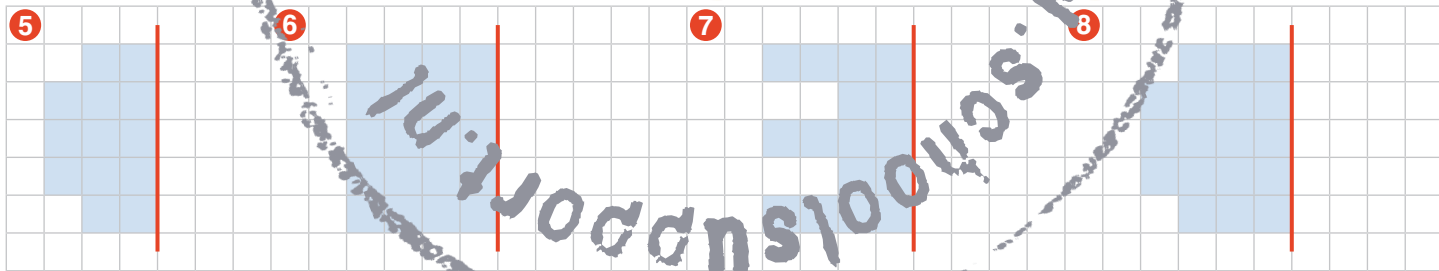
Teken en bereken.



$$6 + 6 =$$



$$9 + 9 =$$



VOORBEELD

www.schoolsupport.nl

24 Halveren (tekenen en rekenen)

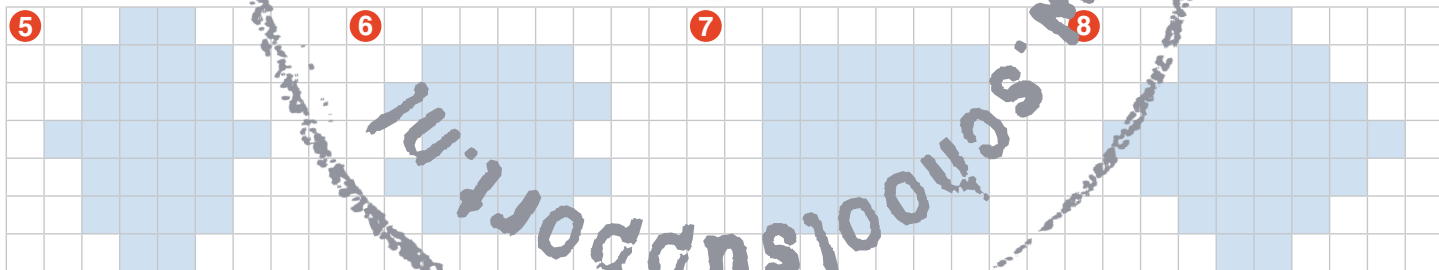


Teken en bereken.



12 = 6 +

14 = +



25 Optellen met (TE + E met tientaloverschrijding)

**



VOORBEELD

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL

1 $+8 \rightarrow$

4	
24	
44	
45	

2 $+6 \rightarrow$

6	
36	
75	
59	

3 $+4 \rightarrow$

47	
89	
48	

4 $+7 \rightarrow$

8	
58	
66	
39	

5 $+9 \rightarrow$

2	
	61
13	
	94

6 $+5 \rightarrow$

	12
58	
	70
46	

7 \rightarrow

9	17
59	
23	
55	

8 \rightarrow

7	16
	43
39	
	97

26 Optellen (TE + E met tientaloverschrijding)

**



1

+	3	8	6	9	7
8					
18					
38					
65					
76					

2

+	4	7	5	9	6
27					
59					
78					
86					



3

+	8	5		9	6
24					
88					
56					
49					
					43



4

+	5	3	4		9
76					
48					
63					70
				90	
55					

VOORBEELD

Schoolslootjes

27 Aftrekken (TE – E met tientaloverschrijding)

**



1

-8
→

11	
31	
63	
53	

2

-7
→

13	
73	
26	
46	

3

-9
→

19	
56	
82	
92	

4

-6
→

15	
25	
44	
62	

5

$12 - 4 =$

$22 - 4 =$

$34 - 5 =$

$41 - 3 =$

$97 - 8 =$

6

$11 - 5 =$

$83 - 7 =$

$64 - 6 =$

$92 - 7 =$

$74 - 5 =$

7

$14 - 8 =$

$41 - 7 =$

$52 - 7 =$

$66 - 9 =$

$87 - 9 =$

8

$17 - 8 =$

$65 - 7 =$

$43 - 6 =$

$94 - 9 =$

$72 - 8 =$

VOORBEELD

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL

28 Afrekken (TE – E met tientaloverschrijding)

**



1

-	2	3	5	8	6
11					
31					
52					
50					
75					

2

-	5	7	9	4	8
10					
23		*			
45					
84					
62					



3

-	5	8		9	6
22					
55			71		
				54	
87					
44					



4

-	8	9	5	7
85		79		
64				
96				
				45
73				

29 Aanvullen (tot het volgende tiental)



1 $15 + \square = 20$

$25 + \square = 30$

$65 + \square = 70$

$84 + \square = 90$

$46 + \square = 50$

2 $12 + \square = 20$

$3 + \square = 10$

$53 + \square = 60$

$91 + \square = 100$

$82 + \square = 90$

3 $8 + \square = 10$

$60 + \square = \square$

$74 + \square = \square$

$47 + \square = \square$

$50 + \square = \square$



4 $\square + 3 = 20$

$\square + 4 = 70$

$\square + 5 = 40$

$\square + 1 = 90$

$\square + 8 = 30$



5 $\square + 22 = 30$

$\square + 44 = 50$

$\square + 50 = 60$

$\square + 37 = 60$

$\square + 96 = 100$



6 $\square + 14 = 20$

$\square + 66 = \square$

$\square + 33 = \square$

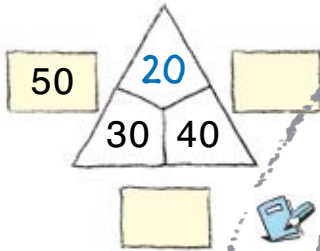
$\square + 40 = \square$

$\square + 79 = \square$

30 Optellen / aftrekken / aanvullen (rekendriehoeken; met tientaloverschrijding)



1

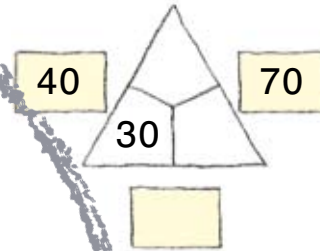


$50 - 20 = 50$

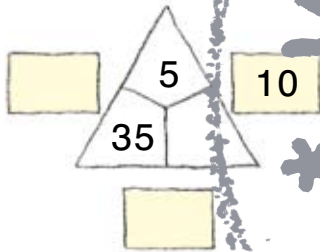
2



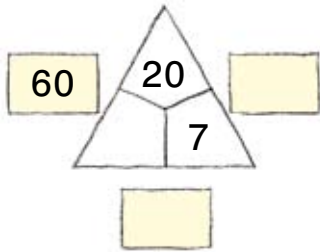
3



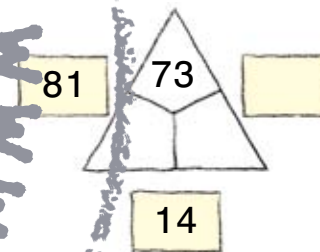
4



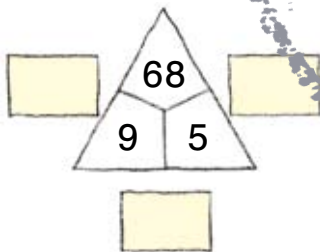
5



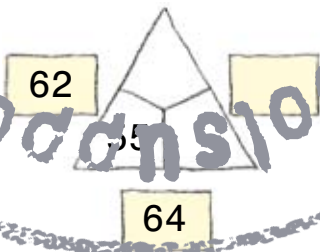
6



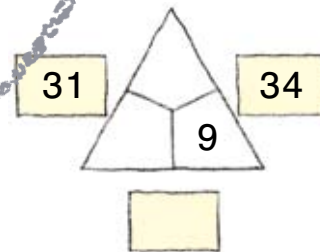
7



8



9



VOORBEELD * * *
www.schoolsupport.nl

31 Optellen (T + TE; TE + T)

**



1

Four horizontal bars representing 40, followed by three horizontal bars representing 33, and three small squares representing 3 units.

$40 + 33 =$

2

Four horizontal bars representing 30, followed by three horizontal bars representing 30, and four small squares representing 4 units.

$30 +$

3

Four horizontal bars representing 40, followed by three horizontal bars representing 30, and two small squares representing 2 units.

4

Four horizontal bars representing 40, followed by three horizontal bars representing 30, and four small squares representing 4 units.

VOORBEELD

5

50 + 6 =

40 + 16 =

30 + 26 =

20 + 36 =

10 + 56 =

6

30 + 12 =

30 + 32 =

20 + 23 =

40 + 42 =

50 + 12 =

7

7 + 80 =

17 + 70 =

27 + 60 =

35 + 50 =

44 + 40 =

8

8 + 40 =

28 + 40 =

38 + 30 =

59 + 20 =

58 + 30 =

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL

32 Aftrekken (TE - T)

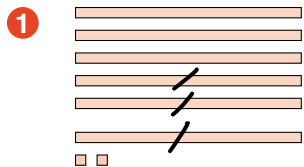
**



VOORBEELD

WMM

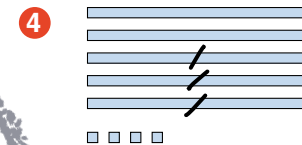
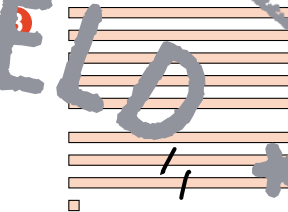
1000enstoepjes



$62 - 30 =$ _____



$46 -$ _____



- 5
- $16 - 10 =$
 - $26 - 20 =$
 - $36 - 30 =$
 - $46 - 40 =$
 - $56 - 30 =$

- 6
- $15 - 10 =$
 - $25 - 10 =$
 - $35 - 10 =$
 - $46 - 10 =$
 - $65 - 20 =$

- 7
- $51 - 40 =$
 - $51 - 30 =$
 - $61 - 10 =$
 - $83 - 40 =$
 - $94 - 70 =$

- 8
- $97 - 80 =$
 - $63 - 20 =$
 - $67 - 20 =$
 - $67 - 60 =$
 - $47 - 30 =$

33 Optellen / Aftrekken / Aanvullen (TE +/- T)

**



1 $46 + 10 = \square$ **2** $53 + 20 = \square$ **3** $65 + 30 = \square$ **4** $58 + 40 = \square$
 $46 - 10 = \square$ $53 - 20 = \square$ $65 - 30 = \square$ $58 - 40 = \square$
 $46 + 20 = \square$ $53 + 40 = \square$ $41 + 40 = \square$ * $79 + 20 = \square$
 $46 - 20 = \square$ $53 - 40 = \square$ $41 - 40 = \square$ $79 - 20 = \square$

5 $83 + 10 = \square$ **6** $57 + 30 = \square$ **7** $35 + \square = 65$ **8** $\square + 40 = 64$
 $38 - 10 = \square$ * $99 - 60 = \square$ $63 - \square = 63$ $\square - 20 = 34$
 $32 + 50 = \square$ $74 + 20 = \square$ $13 + \square = 63$ $\square + 50 = 69$
 $51 - 50 = \square$ $97 - 80 = \square$ $61 - \square = 41$ $\square - 40 = 56$
 $26 + 70 = \square$ $56 + 40 = \square$ $42 + \square = 82$ $\square + 60 = 85$
 $84 - 70 = \square$ $85 - 30 = \square$ $94 - \square = 24$ $\square - 30 = 48$

34 Aftrekken (TE + TE zonder tientaloverschrijding)

**



- 1 $15 + 3 =$ 2 $11 + 8 =$ 3 $2 + 15 =$ 4 $4 + 52 =$
- $15 + 23 =$ $11 + 8 =$ $22 + 15 =$ $14 + 42 =$
- $15 + 43 =$ $11 + 38 =$ $32 + 15 =$ * $24 + 32 =$
- $16 + 53 =$ $11 + 78 =$ $42 + 16 =$ $34 + 23 =$
- $15 + 73 =$ $10 + 68 =$ $82 + 15 =$ $44 + 12 =$

VOORBEELD

* www.schoolsupp.nl

5

+	4	14	24	25	45
3					
23					
33					
53					
54					

6

+	17		37		46
12					
22		49			
32					
43					
52				88	



35 Aftrekken (TE – TE zonder tientaloverschrijding)

**



- 1 $45 - 2 = \square$ 2 $78 - 6 = \square$ 3 $59 - 5 = \square$ 4 $86 - 63 = \square$
- $45 - 12 = \square$ $78 - 6 = \square$ $59 - 25 = \square$ $76 - 53 = \square$
- $45 - 22 = \square$ $69 - 26 = \square$ $59 - 44 = *$ $66 - 43 = \square$
- $45 - 32 = \square$ $78 - 46 = \square$ $59 - 14 = \square$ $56 - 34 = \square$
- $43 - 42 = \square$ $78 - 66 = \square$ $95 - 63 = \square$ $46 - 22 = \square$

5

-	3		33	44	
59					
69		56			
78				24	
88					
98					

6

-	14		30		55
57			33		
67					
68					
			37		
97					52

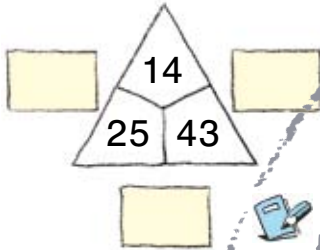


36 Optellen / aftrekken / aanvullen (TE +/- TE zonder tientaloverschrijding)

**



1

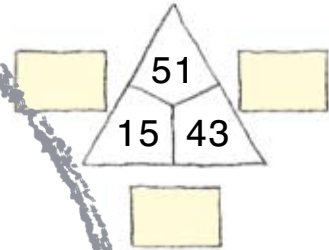


$25 + 14 = 39$

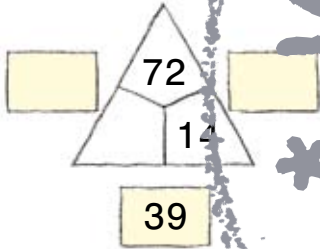
2



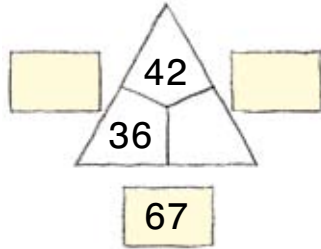
3



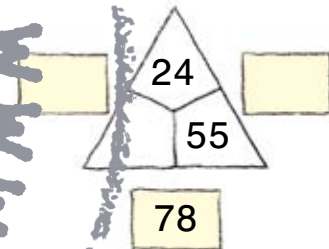
4



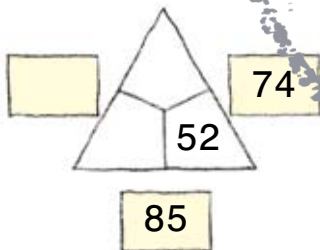
5



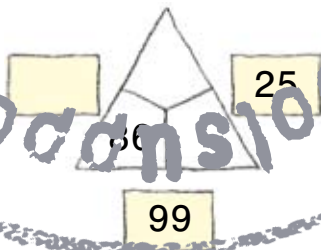
6



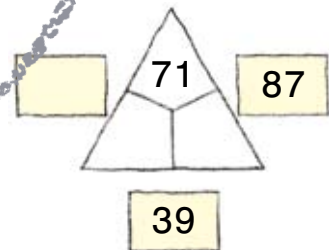
7



8



9



VOORBEELD

www.schoolsupport.nl

37 Aanvullen (tot hele tientallen)

**



1

65 + = 80

2

... +

3

...

4

...

5

...

6

...

7

...

8

...

VOORBEELD

* VOORBEELD *

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL



1

20	
18	
8	
13	
3	

2

50	
29	
9	
27	
7	

3

30	
47	
27	
17	
8	

4

40	
5	
25	
15	
9	

5

70	
	12
	28
	33
	49

6

100	
	18
	44
	77
	89

7

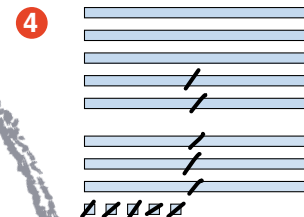
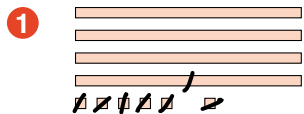
66	
56	22
49	
15	

8

83	
38	
17	
53	37

VOORBEELD * * * * *

39 Aftrekken (tot hele tientallen)



$$46 - 16 =$$

$$74 -$$

- 5
- | | |
|-----------|----------------------|
| 57 - 7 = | <input type="text"/> |
| 57 - 27 = | <input type="text"/> |
| 57 - 47 = | <input type="text"/> |
| 58 - 58 = | <input type="text"/> |
| 69 - 49 = | <input type="text"/> |

- 6
- | | |
|---------------------------|------|
| 34 - <input type="text"/> | = 30 |
| 54 - <input type="text"/> | = 20 |
| 76 - <input type="text"/> | = 60 |
| 63 - <input type="text"/> | = 40 |
| 80 - <input type="text"/> | = 40 |

- 7
- | | | |
|----------------------|------------------------|------|
| <input type="text"/> | - <input type="text"/> | = 10 |
| <input type="text"/> | - 26 | = 30 |
| <input type="text"/> | - 59 | = 20 |
| <input type="text"/> | - 41 | = 40 |
| <input type="text"/> | - 63 | = 30 |

VOORBEELD *
WWW.SCHOOLSUPPORT.NL



40 Optellen (TE + TE met tientaloverschrijding)



1

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □

$58 + 13 =$

2

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □

□ □ □ □

$37 +$

4

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

VOORBEELD

Www.schoolsupport.nl

Hoe reken jij het uit?

$58 + 10 = 68$ of $68 + 3 =$

$58 + 3 = 61$ of $61 + 10 =$

$50 + 10 = 60$ of $60 + 3 =$

5

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □

6

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

7

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

8

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

41 Optellen (TE + TE met tientaloverschrijding)



1

+ 17 →

8	
28	
48	
68	

2

+ 27 →

4	
34	
55	
65	

3

+ 38 →

2	
52	
25	
55	

4

+ 48 →

4	
34	
43	
33	

5

+ 56 →

18	
36	
27	
44	

6

+ 36 →

35	
49	
26	
58	

7

→

12	41
21	
67	
44	

8

→

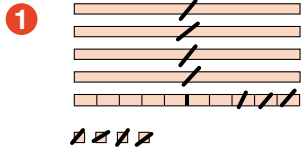
19	76
35	
26	
43	

VOORBEELD

* * * * *

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL

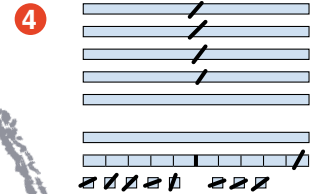
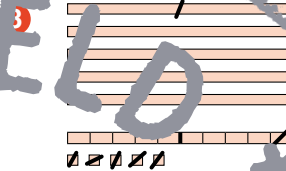
42 Aftrekken (TE – TE met tientaloverschrijding)



$$54 - 47 =$$



$$40 -$$



VOORBEELD

www.schoolsupport.nl

Hoe reken je?

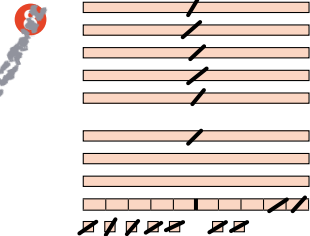
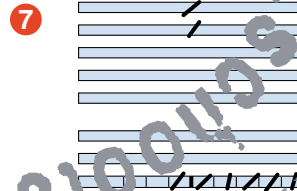
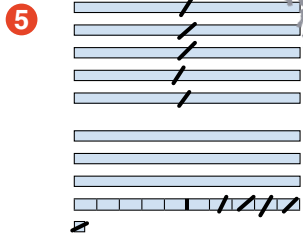
5	4	-	4	0	=	1	4
1	4	-	7	=			

of

5	4	-	7	=	4	7
4	7	-	4	0	=	

of

5	0	-	4	0	+	4	-	7	=		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--





VORBEELD

1

het getal	3	5	10	13	15	20	31	44	50	19	27	46	49
het dubbele	6												



2

4 + 4 =

6 + 6 =

8 + 8 =

7 + 7 =

11 + 11 =

9 + 9 =

3

10 + 10 =

12 + 12 =

13 + 13 =

15 + 15 =

17 + 17 =

18 + 18 =

4

22 + 22 =

23 + 23 =

33 + 33 =

34 + 34 =

43 + 43 =

50 + 50 =

5

35 + 35 =

37 + 37 =

36 + 36 =

38 + 38 =

39 + 39 =

48 + 48 =

www.schoolsupport.nl



Halveren.



VORBEELD



1

het getal	8	10	16	20	18	26	60	30	34	50	56	74	92
de helft	4												

2

$$14 = \square + \square$$

$$22 = \square + \square$$

$$24 = \square + \square$$

$$28 = \square + \square$$

$$32 = \square + \square$$

$$30 = \square + \square$$

3

$$44 = \square + \square$$

$$46 = \square + \square$$

$$48 = \square + \square$$

$$62 = \square + \square$$

$$86 = \square + \square$$

$$90 = \square + \square$$

$$70 = \square + \square$$

$$74 = \square + \square$$

$$38 = \square + \square$$

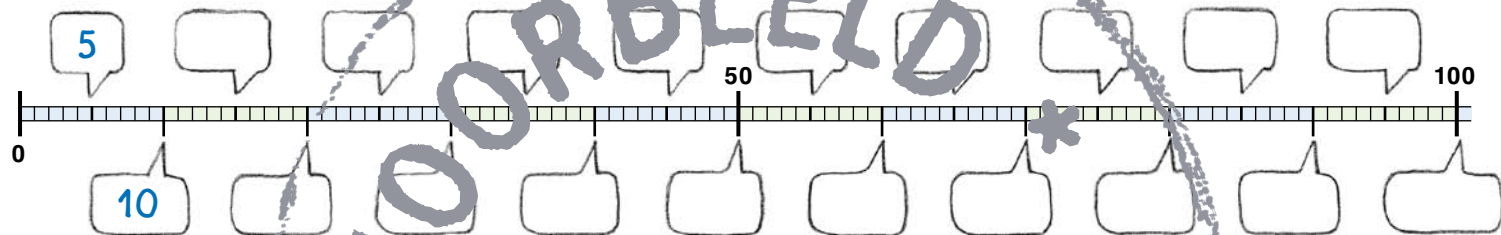
$$58 = \square + \square$$

$$98 = \square + \square$$

$$96 = \square + \square$$



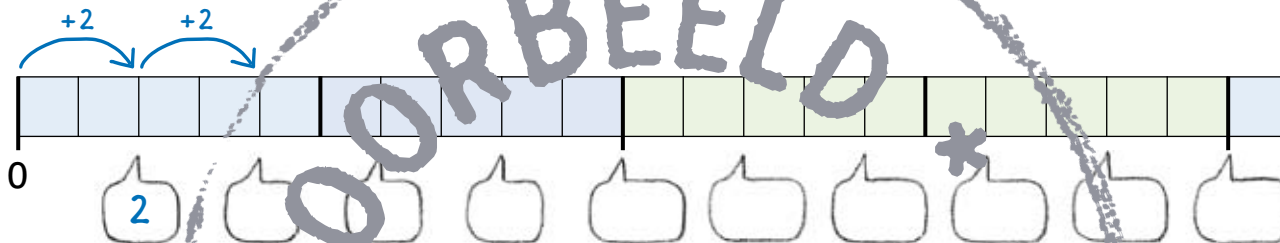
1 Hoe heten de getallen? Vul in.



- | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|
| 2 | $2 \times 5 =$ <input type="text"/> | 3 | $5 \times 5 =$ <input type="text"/> | 4 | <input type="text"/> $\times 5 = 15$ | 5 | <input type="text"/> $\times 5 = 45$ |
| | $2 \times 10 =$ <input type="text"/> | | $5 \times 10 =$ <input type="text"/> | | <input type="text"/> $\times 10 = 30$ | | <input type="text"/> $\times 10 = 90$ |
| | $6 \times 5 =$ <input type="text"/> | | $0 \times 10 =$ <input type="text"/> | | <input type="text"/> $\times 10 = 40$ | | <input type="text"/> $\times 10 = 100$ |
| | $6 \times 10 =$ <input type="text"/> | | $0 \times 5 =$ <input type="text"/> | | <input type="text"/> $\times 5 = 20$ | | <input type="text"/> $\times 5 = 50$ |
| | $7 \times 10 =$ <input type="text"/> | | $1 \times 10 =$ <input type="text"/> | | <input type="text"/> $\times 5 = 40$ | | <input type="text"/> $\times 10 = 110$ |
| | $7 \times 5 =$ <input type="text"/> | | $1 \times 5 =$ <input type="text"/> | | <input type="text"/> $\times 10 = 80$ | | <input type="text"/> $\times 5 = 55$ |



1 Maak sprongen van 2. Teken de pijl. Hoe heten de getallen?



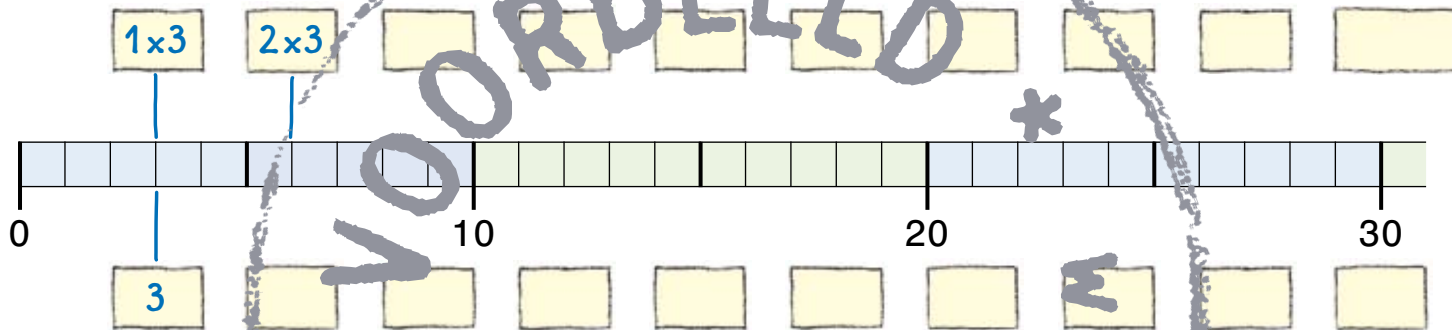
2 Hoeveel sprongen?

- | | | | |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| a) $6 = \square \times 2$ | b) $16 = \square \times 2$ | c) $4 = \square \times 2$ | d) $20 = \square \times 2$ |
| $8 = \square \times 2$ | $14 = \square \times 2$ | $2 = \square \times 2$ | $18 = \square \times 2$ |
| $10 = \square \times 2$ | $12 = \square \times 2$ | $0 = \square \times 2$ | $22 = \square \times 2$ |

- | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| a) $2 \times 2 = \square$ | b) $3 \times 2 = \square$ | c) $1 \times 2 = \square$ | d) $0 \times 2 = \square$ |
| $4 \times 2 = \square$ | $6 \times 2 = \square$ | $5 \times 2 = \square$ | $7 \times 2 = \square$ |
| $8 \times 2 = \square$ | $9 \times 2 = \square$ | $10 \times 2 = \square$ | $11 \times 2 = \square$ |



1 Reken uit. Trek lijntjes naar de goede plek op de getallenlijn.

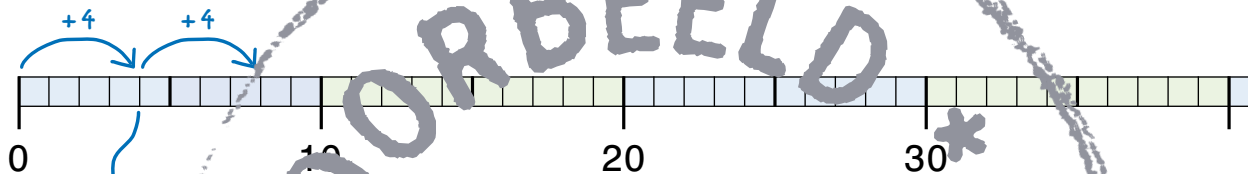


- | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|---|--|
| 2 | $3 \times 3 =$ <input type="text"/> | 3 | $4 \times 3 =$ <input type="text"/> | 4 | $12 =$ <input type="text"/> $\times 3$ | 5 | $30 =$ <input type="text"/> $\times 3$ |
| | $5 \times 3 =$ <input type="text"/> | | $0 \times 3 =$ <input type="text"/> | | $21 =$ <input type="text"/> $\times 3$ | | $27 =$ <input type="text"/> $\times 3$ |
| | $2 \times 3 =$ <input type="text"/> | | $6 \times 3 =$ <input type="text"/> | | $9 =$ <input type="text"/> $\times 3$ | | $6 =$ <input type="text"/> $\times 3$ |
| | $7 \times 3 =$ <input type="text"/> | | $10 \times 3 =$ <input type="text"/> | | $18 =$ <input type="text"/> $\times 3$ | | $24 =$ <input type="text"/> $\times 3$ |
| | $9 \times 3 =$ <input type="text"/> | | $8 \times 3 =$ <input type="text"/> | | $15 =$ <input type="text"/> $\times 3$ | | $3 =$ <input type="text"/> $\times 3$ |

48 Tafels (de tafel van 4)



1 Vul de getallen van de tafel van 4 in. Trek lijntjes naar de goede plek op de getallenlijn.



- 2 $2 \times 4 = \square$ 3 $0 \times 4 = \square$ 4 $5 \times 4 = \square$ 5 $10 \times 4 = \square$
4 $4 \times 4 = \square$ * $3 \times 4 = \square$ 9 $9 \times 4 = \square$ 1 $1 \times 4 = \square$
8 $8 \times 4 = \square$ 7 $7 \times 4 = \square$ 6 $6 \times 4 = \square$ 11 $11 \times 4 = \square$
- 6 $28 = \square \times 4$ 7 $40 = \square \times 4$ 8 $16 = \square \times 4$ 9 $24 = \square \times 4$
36 = $\square \times 4$ 12 = $\square \times 4$ 0 = $\square \times 4$ 32 = $\square \times 4$
8 = $\square \times 4$ 20 = $\square \times 4$ 4 = $\square \times 4$ 44 = $\square \times 4$



Wie heeft het meest gespaard?

VOORBEELD

* VOORBEELD *

* VOORBEELD *

* VOORBEELD *



Jan:



Man:



Rebecca:



Lukas:



Hannah:



Robin:



Lisa:



Florian:



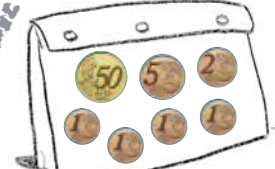
Jonas:



Gözde:



Julia:



Alicia:

_____ heeft het meest gespaard.

50 Geld

**



Betaal met zo weinig mogelijk biljetten en munten.

€ 80	<input type="text" value="50"/>	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="10"/>	€ 35	
€ 40				€ 18	
€ 50				€ 26	
€ 60				€ 91	
€ 30				€ 82	
€ 55				€ 53	
€ 75				€ 47	
€ 90				€ 94	

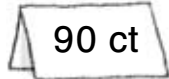


Hoe kun je betalen? Bedenk steeds twee manieren.

1 a)  50 ct

b)  20 ct

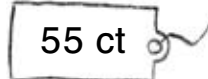
c)  20 ct

d)  90 ct

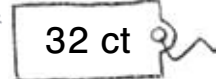
  



2 a)  15 ct

b)  55 ct

c)  21 ct

d)  32 ct

3 a)  44 ct

b)  19 ct

c)  17 ct

d)  86 ct

VOORBEELD

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL



VOORBEELD

1

a)



$6 \times 10 \text{ ct} =$ _____

b)



$4 \times 20 \text{ ct} + 2 \text{ ct} =$ _____

c)



*

2

$4 \times 5 \text{ ct} =$

$4 \times 2 \text{ ct} =$

$4 \times 10 \text{ ct} =$

$5 \times 10 \text{ ct} =$

$5 \times 2 \text{ ct} =$

$5 \times 5 \text{ ct} =$

3

$6 \times 10 \text{ ct} + 5 \text{ ct} =$

$6 \times 5 \text{ ct} + 2 \text{ ct} =$

$4 \times 10 \text{ ct} + 5 \text{ ct} =$

$5 \times 10 \text{ ct} + 4 \text{ ct} =$

$5 \times 10 \text{ ct} + 7 \text{ ct} =$

$5 \times 5 \text{ ct} + 7 \text{ ct} =$



4

$2 \times 5 \text{ ct} +$ $= 14 \text{ ct}$

$4 \times 5 \text{ ct} +$ $= 27 \text{ ct}$

$6 \times 10 \text{ ct} +$ $= 70 \text{ ct}$

$3 \times 20 \text{ ct} +$ $= 65 \text{ ct}$

$7 \times 10 \text{ ct} +$ $= 76 \text{ ct}$

$7 \times 5 \text{ ct} +$ $= 42 \text{ ct}$




VOORBEELD

Schoonstroom

	10	



- 1** Hoeveel entree moeten ze betalen?
- Mevrouw Dierenvriend gaat op zaterdagmorgen met haar man naar de dierentuin.
 - Sabrina, Niels, Jan en Saskia gaan op dinsdagmorgen.
 - Marjan en Kees gaan op dinsdag pas om 16:30 uur.
- 2**
- Carina gaat op woensdagmiddag met haar ouders en haar broer Leendert.
 - Hoeveel zouden ze op maandag hebben betaald?
 - Hoeveel zouden ze dan bespaard hebben?
- 3**  Een groep kleuters komt op woensdag met 15 kinderen en twee juffen.

Bereken in je schrift:

Vraag: ...

Berekening: ...

Antwoord: ...

Entreprijzen:

Volwassenen:	10 euro
Kinderen:	5 euro

Vanaf 4 uur 's middags:

Volwassenen:	7 euro
Kinderen:	3,50 euro

Groepen vanaf 15 personen:

Volwassenen:	8 euro
Kinderen:	4 euro

Maandag is dierentuindag:

Volwassenen:	7 euro
Kinderen:	3,50 euro



Hoe lang zijn de voorwerpen? Eerst schatten, daarna meten.



geschat	gemeten
<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm



geschat	gemeten
<input type="text"/>	<input type="text"/>



geschat	gemeten
<input type="text"/>	<input type="text"/>



geschat	gemeten
<input type="text"/>	<input type="text"/>



geschat	gemeten
<input type="text"/>	<input type="text"/>



geschat	gemeten
<input type="text"/>	<input type="text"/>



geschat	gemeten
<input type="text"/>	<input type="text"/>

VOORBEELD
www.schoolsupport.nl



Meet met je liniaal.

A 3 cm _____

B _____ J *

C _____ K _____

D _____ L _____

E

F

G _____

H _____

VOORBEELD
*
www.schoolsupport.nl



Hoe lang zijn de lijnen? Eerst schatten, dan meten!

VOORBEELD

A *
 B
 C *
 D *
 *
 www.schoolsupport.nl

geschat	gemeten
<input type="text" value="cm"/>	<input type="text" value="cm"/>

geschat	gemeten
<input type="text"/>	<input type="text"/>

geschat	gemeten
<input type="text"/>	<input type="text"/>

geschat	gemeten
<input type="text"/>	<input type="text"/>

58 Meten (aanvullen)



1 m = 100 cm

1



$80\text{ cm} + 20\text{ cm} = 1\text{ m}$

1 m	80 cm	50 cm	0 m	0 cm	20 cm		6 cm
	20 cm			40 cm		75 cm	

2

1 m	93 cm	45 cm		63 cm	78 cm		59 cm
			65 cm			24 cm	36 cm

3

50 cm	40 cm	50 cm		20 cm		10 cm	25 cm
			20 cm		0 cm		17 cm

4

50 cm			24 cm	33 cm	14 cm		29 cm
	45 cm	48 cm				29 cm	7 cm



1 Orden de slangen naar grootte. Begin met de langste.

1. anaconda: 8 m, 2. zwarte mamba: ..., 3.

Bereken in je schrift

Berekening: ...

Antwoord: ...

2 a) Hoeveel meter is de anaconda langer dan de boa constrictor?

b) Hoeveel meter is de anaconda langer dan de zwarte mamba?

c) Hoeveel centimeter is de ringhalscobra korter dan de ringslang?

d) Hoeveel centimeter is de brilslang korter dan de ratelslang?

Brilslang:	1 m 80 cm
Koningscobra:	3 m 70 cm
Ringhalscobra:	1 m 20 cm
Zwarte mamba:	4 m
Ringslang:	1 m 50 cm
Boa constrictor:	3 m
Anaconda:	8 m
Ratelslang:	2 m 50 cm



3 Hoeveel is de langste slang langer dan de kortste slang?





Hoeveel minuten zijn er voorbij gegaan?

1



2 x 5 min

10 min

2



4 x 5 min

3



4



5



6



7



8





- 1** a) Hoeveel uur per dag is de dierentuin in de zomer geopend?
b) Hoeveel uur is dat in de week?
- 2** Jan en Tino komen om 12 uur. Het is juli. Hoe lang kunnen ze nog blijven?
- 3** Leendert en Anita komen om 4 uur 's middags
- a) Hoe lang is de dierentuin die dag al geopend?
b) Welke dieren worden over een half uur gevoerd?
c) Hoeveel tijd is er nog over, voordat de dierentuin sluit?
- 4** Hoeveel tijd ligt er tussen de eerste en de tweede voedertijd van de otters?

VOORBEELD



Bereken in je schrift:

Berekening: ...

Antwoord: ...

ZOO

Openingstijden:
Zomer: 9:00 uur tot 18:00 uur
Winter: 9:00 uur tot 17:00 uur

Voedertijden:
Bavianen: 15:00 uur
Otters: 12:00 en 16:30 uur
Krokodillen: 14:00 uur
Zeeleeuwen: 11:00 en 16:15 uur
Pinguïns: 10:45 en 16:00 uur



62 Oppervlakte

**



Hoeveel hokjes zijn er verstopt? Reken het steeds uit.

1

a)



$4 \times 3 = 12$

12

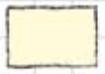
b)



c)



d)

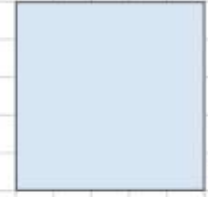


2

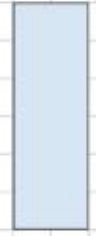
a)



b)



c)

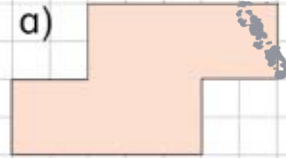


d)

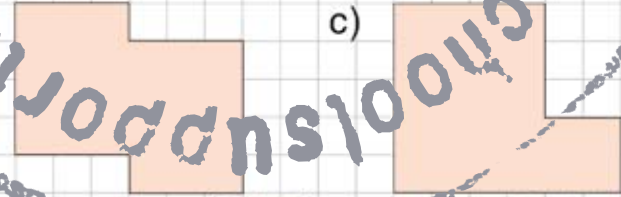


3

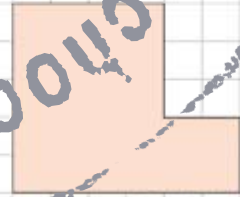
a)



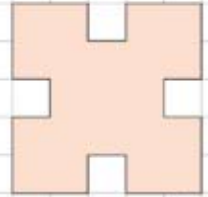
b)



c)



d)



VOORBEELD
WWW.SCHOOLSUPPORT.NL

63 Verschillende figuren (verdelen en tekenen)

**

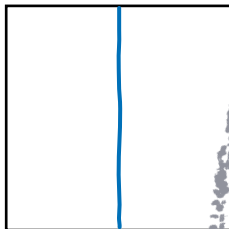


Pak ruitjespapier. Verdeel en teken.

Er zijn meerdere oplossingen mogelijk!

VOORBEELD
www.schoolsupport.nl

2 rechthoeken



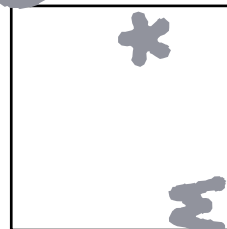
4 vierkanten



2 driehoeken



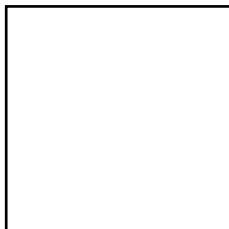
4 driehoeken



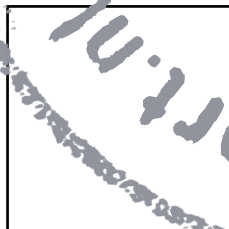
8 rechthoeken



8 driehoeken



16 vierkanten



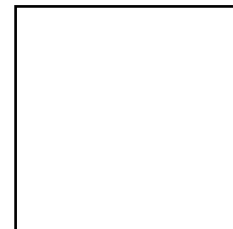
4 rechthoeken
en 2 vierkanten



4 driehoeken
en 2 vierkanten



4 rechthoeken
en 4 driehoeken



64 Optellen / aftrekken tot 20



Zoek in elk vierkant steeds tien sommen (plus of min, verticaal en horizontaal).



$6 + 8 = 14$ of $14 - 8 = 6$

1

6	+8	=14	7	20	3	19
9	5	1	18	5	4	7
3	2	11	1	15	8	12
+12	10	4	12	19	6	17
=15	14	8	*8	17	10	7
20	7	12	5	11	9	11
9	2	1	9	9	18	5
12	12	0	20	15	4	8
4	9	14	0	11	16	12
17	16	8	8	15	19	20

2

14	3	*7	20	9	11	19
3	6	10	11	5	8	5
17	6	12	6	6	14	11
1	20	17	9	12	19	16
11	2	13	16	10	13	12
4	3	3	15	8	7	3
8	15	1	7	9	4	14
5	17	13	6	19	2	4
13	8	5	14	15	5	7
17	10	9	8	17	16	11

65 Aftrekken (TE – TE met tientaloverschrijding)



1 $\xrightarrow{-16}$

44	
43	
42	
41	

2 $\xrightarrow{-26}$

31	
51	
71	
91	

3 $\xrightarrow{-37}$

55	
47	
60	
71	

4 $\xrightarrow{-47}$

62	
53	
59	
95	

5 $\xrightarrow{-28}$

62	
31	
84	
57	

6 $\xrightarrow{-58}$

76	
80	
98	
95	

7 $\xrightarrow{\quad}$

63	49
82	
51	
73	

8 $\xrightarrow{\quad}$

83	18
74	
91	
100	

VOORBEELD

* * * * *

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL



1 $35 - 8 =$ $35 - 18 =$ $35 - 28 =$ $45 - 28 =$ $55 - 37 =$

2 $53 - 7 =$ $53 - 7 =$ $53 - 37 =$ $63 - 27 =$ $73 - 41 =$

3 $46 - 9 =$ $46 - 19 =$ $46 - 39 =$ $56 - 49 =$ $86 - 26 =$

4 $65 - 6 =$ $65 - 16 =$ $65 - 26 =$ $85 - 56 =$ $95 - 54 =$

5 $51 - 6 =$ $61 - 16 =$ $72 - 25 =$ $84 - 35 =$ $95 - 37 =$

6 $72 - 4 =$ $62 - 14 =$ $75 - 35 =$ $63 - 45 =$ $92 - 58 =$

7 $64 - 5 =$ $63 - 15 =$ $85 - 26 =$ $81 - 45 =$ $94 - 38 =$

8 $92 - 8 =$ $82 - 38 =$ $91 - 29 =$ $74 - 47 =$ $82 - 53 =$

67 Optellen / aftrekken (handig rekenen)



+10
-1

1 $\xrightarrow{+9}$

5	
16	
38	
57	

2 $\xrightarrow{+9}$

4	
25	
43	
54	

3 $\xrightarrow{+10}$

7	
18	
39	
44	

4 $\xrightarrow{+28}$

3	
24	
65	
56	

+30
-2

-10
+1

5 $\xrightarrow{-9}$

20	
33	
45	
27	

6 $\xrightarrow{-19}$

60	
77	
31	
58	



7 $\xrightarrow{-28}$

40	
56	
33	
61	



8 $\xrightarrow{-38}$

80	
68	
47	
92	

-40
+2

VOORBEELD * * * * *



VOORBEELD

www.schoolsupport.nl

1

	17	
	7	16

2

	44	
	26	38

3

	29	
	18	62

4

	28	
	19	
56		

5

	42	
	39	
67		

6

	48	
	33	
62		

7

		82
	45	
93		

8

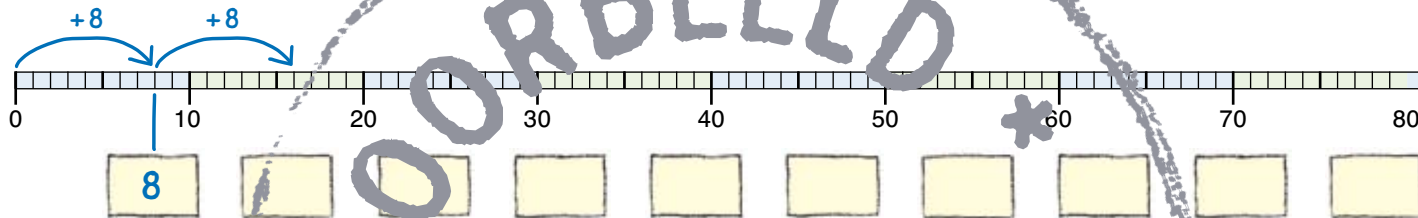
		90
	8	
32		

9

	58	100
71		



1 Vul de getallen van de tafel van 8 in. Trek lijntjes naar de goede plek op de getallenlijn.



2

$\times 8 \rightarrow$

10	
5	
8	
4	
3	

* 3

$\times 8 \rightarrow$

6	
2	
7	
9	
1	

4

$\times 8 \rightarrow$

	16
4	
	6
	3
	72

5

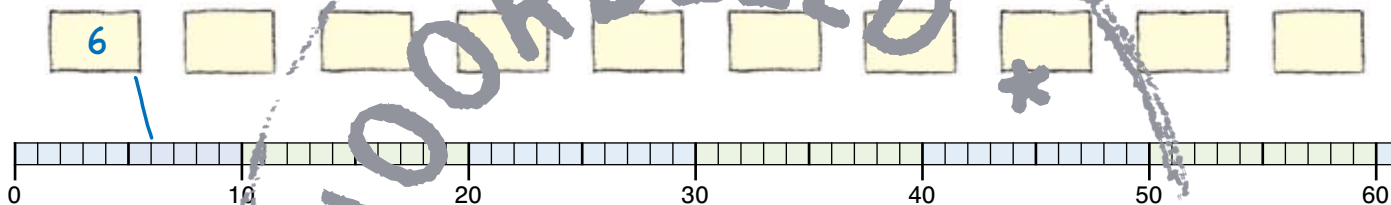
$\times 8 \rightarrow$

8	
	24
6	
	56
10	

Www.schoolsluip.nl



- 1 Vul de getallen van de tafel van 6 in. Trek lijntjes naar de goede plek op de getallenlijn.



- 2 Trek een lijn tussen de sommen met hetzelfde antwoord. Reken uit.

3 x 6 =

6 x 4 =

6 x 5 =

10 x 6 =

6 x 10 =

4 x 6 =

6 x 3 =

7 x 6 =

6 x 6 =

5 x 6 =

6 x 8 =

8 x 6 =

6 x 7 =

2 x 6 =

9 x 6 =

6 x 0 =

6 x 2 =

0 x 6 =

6 x 9 =

6 x 6 =



1 Kruis de getallen uit de tafel van 9 aan.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1 x 9 =

5 x 9 =

9 x 8 =

4 x 9 =

9 x 0 =

7 x 9 =

3 1 x 9 =

9 x 10 =

2 x 9 =

9 x 9 =

9 x 6 =

11 x 9 =

4 3 x 10 =

5 7 x 5 =

6 8 x 6 =

7 8 x 8 =

3 x 9 =

8 x 5 =

9 x 6 =

8 x 9 =

3 x 8 =

9 x 5 =

10 x 6 =

7 x 9 =



1 Er zijn steeds twee sommen met hetzelfde antwoord.

Trek een lijntje en reken uit.

$1 \times 6 =$

$4 \times 9 =$

$0 \times 0 =$

$6 \times 3 =$

$6 \times 2 =$

$2 \times 9 =$

$4 \times 3 =$

$2 \times 3 =$

$4 \times 6 =$

$9 \times 6 =$

$6 \times 2 =$

$10 \times 3 =$

$5 \times 6 =$

$8 \times 3 =$

2

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3											
6											
9											



3 Welk getal komt in de tafel van 3, 6 en 9 voor?



1

weken	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
dagen		7											

2

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2											
5											
7											

Een week heeft 7 dagen!



$2 \times 2 + 5 \times 2 = 7 \times 2$

3

- | | | | |
|--|--|--|--|
| a) $3 \times 5 =$ <input type="text"/> | b) $5 \times 9 =$ <input type="text"/> | c) $2 \times 7 =$ <input type="text"/> | d) $3 \times 7 =$ <input type="text"/> |
| $3 \times 6 =$ <input type="text"/> | $5 \times 8 =$ <input type="text"/> | $4 \times 7 =$ <input type="text"/> | $6 \times 7 =$ <input type="text"/> |
| $3 \times 7 =$ <input type="text"/> | $5 \times 7 =$ <input type="text"/> | $8 \times 7 =$ <input type="text"/> | $9 \times 7 =$ <input type="text"/> |

74 Vermenigvuldigen



1 $0 \times 6 =$
 $1 \times 6 =$
 $2 \times 6 =$
 $4 \times 6 =$
 $8 \times 6 =$

2 $3 \times 3 =$
 $1 \times 3 =$
 $2 \times 3 =$
 $0 \times 4 =$
 $2 \times 4 =$

3 $3 \times 4 =$
 $4 \times 2 =$
 $1 \times 4 =$
 $4 \times 4 =$
 $4 \times 6 =$

4 $2 \times 5 =$
 $5 \times 2 =$
 $5 \times 3 =$
 $5 \times 0 =$
 $5 \times 5 =$

5 $4 \times 8 =$
 $2 \times 8 =$
 $1 \times 8 =$
 $8 \times 6 =$
 $8 \times 3 =$

6 $7 \times 1 =$
 $2 \times 7 =$
 $3 \times 7 =$
 $3 \times 6 =$
 $3 \times 9 =$

7 $6 \times 5 =$
 $10 \times 6 =$
 $9 \times 6 =$
 $9 \times 7 =$
 $8 \times 9 =$

8 $2 \times 9 =$
 $4 \times 9 =$
 $6 \times 9 =$
 $8 \times 7 =$
 $5 \times 5 =$

VOORBEELD

* * * * *

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL



$1 \times 2 = 2$

1

x	2	3	4	5	10
1					
3					
5					
6					

2

x	2	3		4	
2		*			
4					
8			40		
7					70

3

x	5	6		9	8
3					
4			28		
7					
	45				

4

x	7	8		8	9
5					
6			30		
				64	
0					

VOORBEELD
www.schoolsupport.nl



VOORBEELD

www.schoolsupport.nl

1

$\xrightarrow{:2}$

2	
8	
14	
	3
	8
0	
20	
	2
	6
	9

2

$\xrightarrow{:10}$

100	
70	
50	
	3
	4
20	
80	
	6
	0
	9

3

$\xrightarrow{:5}$

20	
50	
25	
	6
	0
35	
45	
	8
	3
	1

4

$\xrightarrow{\boxed{}}$

32	8
16	
8	
	10
36	
20	
	7
	0
	6

5

$\xrightarrow{\boxed{}}$

32	4
24	
64	
	6
	1
40	
80	
	2
	7
	9



VOORBEELD

1

$\div 3 \rightarrow$

30	
3	
18	
	8
	0
15	
27	
	3
	7
	4

2

$\div 9 \rightarrow$

27	
63	
36	
	10
	1
18	
81	
	5
	8
	6

3

$\div 9 \rightarrow$

48	8
36	
30	
	1
	4
42	
12	
	9
	3
	10

4

$\div 9 \rightarrow$

63	9
7	
70	
35	
56	
	3
	7
	4



5

$\div 11 \rightarrow$

11	
22	
88	
	0
	3
99	
55	
	6
	4
	7



1 $16 : 2 =$

$16 : 8 =$

$16 : 4 =$

$20 : 4 =$

$20 : 5 =$

2 $18 : 2 =$

$18 : 3 =$

$18 : 6 =$

$18 : 3 =$

$18 : 1 =$

3 $15 : 5 =$

$15 : 3 =$

$30 : 10 =$

$30 : 3 =$

$30 : 6 =$

4 $28 : 7 =$

$28 : 4 =$

$24 : 4 =$

$24 : 8 =$

$24 : 6 =$

5 $32 : 8 =$

$32 : 4 =$

$36 : 9 =$

$36 : 4 =$

$36 : 6 =$

6 $42 : 6 =$

$42 : 7 =$

$48 : 6 =$

$48 : 8 =$

$49 : 7 =$

7 $54 : 6 =$

$54 : 9 =$

$56 : 7 =$

$56 : 8 =$

$64 : 8 =$

8 $72 : 8 =$

$72 : 9 =$

$27 : 9 =$

$27 : 3 =$

$21 : 3 =$

79 Vermenigvuldigen / delen



Zoek in elk vierkant steeds tien sommen (keer of deel, verticaal en horizontaal).



$8 : 4 = 2$ of $2 \times 4 = 8$

1

6	8	25	15	3	$\times 5 = 15$	
5	$: 4$	3	10	49	36	8
31	$= 2$	18	11	4	4	20
6	9	17	6	6	12	4
2	0	6	$\times 6$	36	24	7
12	21	3	6	8	81	28
15	24	8	3	44	9	54
30	5	3	20	63	6	6
3	11	44	7	4	54	90
10	6	0	7	0	27	0

2

12	6	\times	3	2	7	15	21
5	24	3	11	7	7	1	
6	3	19	9	4	32	31	
30	5	7	5	42	88	2	
13	63	72	45	5	4	9	
6	7	42	5	17	24	18	
4	23	2	60	10	6	2	
7	8	16	21	31	3	8	
9	5	35	5	7	32	5	
63	9	4	7	9	37	40	



Vul het goede teken in. Kies uit: + - x :

1 $7 \oplus 7 = 14$

2 $16 \ominus 4 = 20$

3 $18 \ominus 9 = 2$

4 $24 \ominus 6 = 4$

$7 \ominus 7 = 49$

$16 \ominus 4 = 4$

$18 \ominus 9 = 18$

$24 \ominus 6 = 18$

$7 \ominus 7 = 0$

$16 \ominus 4 = 12$

$18 \ominus 9 = 27$

$24 \ominus 6 = 30$

$7 \ominus 7 = 1$

$16 \ominus 8 = 2$

$18 \ominus 6 = 12$

$24 \ominus 8 = 3$

$8 \ominus 6 = 48$

$8 \ominus 2 = 16$

$18 \ominus 6 = 3$

$24 \ominus 8 = 16$

5 $35 \ominus 7 = 5$

6 $7 \ominus 9 = 63$

7 $5 \ominus 9 = 45$

8 $64 \ominus 8 = 8$

$35 \ominus 7 = 42$

$27 \ominus 9 = 36$

$45 \ominus 9 = 5$

$64 \ominus 8 = 72$

$35 \ominus 7 = 28$

$27 \ominus 9 = 18$

$35 \ominus 5 = 7$

$9 \ominus 7 = 63$

$35 \ominus 5 = 40$

$72 \ominus 8 = 80$

$35 \ominus 5 = 40$

$6 \ominus 6 = 36$

$35 \ominus 5 = 7$

$72 \ominus 8 = 9$

$45 \ominus 5 = 40$

$36 \ominus 6 = 30$



1 $50 \text{ cm} + 30 \text{ cm} =$

$50 \text{ cm} - 30 \text{ cm} =$

$30 \text{ cm} + 18 \text{ cm} =$

$30 \text{ cm} - 18 \text{ cm} =$

$35 \text{ cm} + 18 \text{ cm} =$

2 $40 \text{ m} + 6 \text{ m} =$

$40 \text{ m} - 6 \text{ m} =$

$70 \text{ m} + 13 \text{ m} =$

$70 \text{ m} - 13 \text{ m} =$

$76 \text{ m} + 17 \text{ m} =$

3 $53 \text{ m} +$ $= 88 \text{ m}$

$88 \text{ cm} -$ $= 35 \text{ cm}$

$35 \text{ cm} +$ $= 61 \text{ cm}$

$61 \text{ m} +$ $= 73 \text{ m}$

$73 \text{ m} -$ $= 35 \text{ m}$

4 $+ 28 \text{ cm} = 90 \text{ cm}$

$- 28 \text{ cm} = 64 \text{ cm}$

$+ 62 \text{ m} = 96 \text{ m}$

$- 26 \text{ m} = 69 \text{ m}$

$+ 69 \text{ cm} = 98 \text{ cm}$



VOORBEELD

W.M.W. SCHOOLSUPPORT.NL

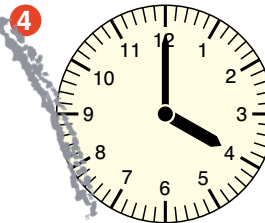
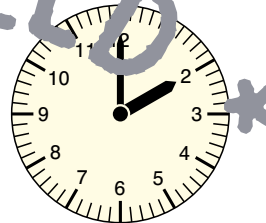


Hoe laat is het?



11:00

23:00



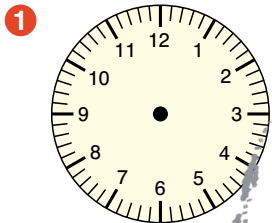
VOORBEELD

* VOORBEELD * MM

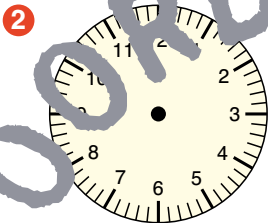
83 Klokkijken (wijzers tekenen; hele uren)



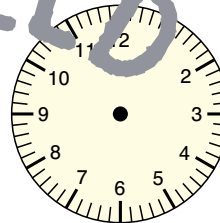
Teken de wijzers in de klok. Vul de ontbrekende tijden in.



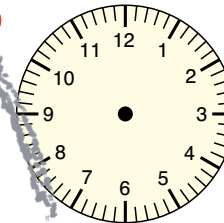
1:00



14:00



3:00



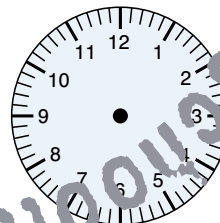
17:00



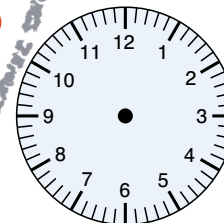
7:00



21:00



22:00



11:00

VOORBEELD

* * * * *

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL



Klopt dit? Leg uit.

1 Katrien zegt:
“Een vierkant heeft twee korte en twee lange kanten.”

2 Lars beweert:
“Ik ben nu 10 jaar oud. Mijn zus, Lisa is 4. Over twee jaar ben ik twee keer zo oud als zij.”

3 Nicole zegt:
“Er is een getal dat in de tafel van 2, 3, 6 en 9 voorkomt.”

4 Stefan beweert:
“Ik poets drie keer per dag, 3 minuten lang, mijn tanden. Dat is bijna twee uur per week.”

5 Leonie zegt:
“Mijn vader is 32 jaar. Mijn moeder is 28 jaar. 24 jaar geleden was mijn moeder de helft zo oud als mijn vader.”

6 Maaïke zegt:
“Als ik alle getallen van 1 tot 10 bij elkaar optel, krijg ik 66.”

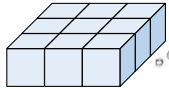
7 Youri beweert: “Als ik een getal uit de tafel van 2 optel bij een getal uit de tafel van 3, krijg ik altijd een getal uit de tafel van 7.”

8 Sabrina zegt:
Als ik elke maand 2 euro spaar, heb ik over 4 jaar bijna honderd euro.”

85 Blokjes tellen

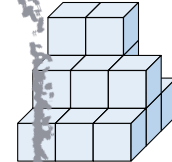
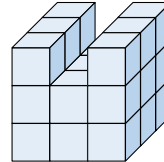
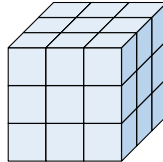
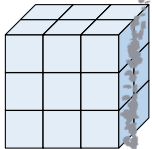
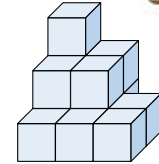


1 Hoeveel blokjes?



$3 \times 3 = 9$

9 blokjes



VOORBEELD * * * * *

2 Hoeveel blokjes ontbreken er nog?

